

**KARTA SAMOOCENY ucznia:** .....

do działań w ramach mobilności ponadnarodowej (wyjazdu zagranicznego) w przedsięwzięciu pn. „Za wolnością i chlebem – emigracyjne wybory Polaków i Portugalczyków”, realizowanego w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów”, finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego

Obszary zachowań podlegające ocenie	W skali od 1 do 6 (przy czym 1 oznacza słabo a 6 wzorowo)
<p><b>1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- punktualność (bez spóźnień),</li> <li>- pilność, systematyczność, ambicja w przygotowywaniu się do lekcji,</li> <li>- przygotowanie do zajęć (podręcznik, zeszyt, przybory, strój sportowy),</li> <li>- aktywne uczestnictwo w lekcjach, zajęciach dodatkowych,</li> <li>- usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach,</li> <li>- sumienne pełnienie powierzonych ról (prace w samorządzie, dyżury w klasie, itp.),</li> <li>- przestrzeganie porządku i ładu,</li> <li>- podejmowanie zadań dodatkowych, udział w konkursach.</li> </ul>	
<p><b>2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poszanowanie mienia szkoły i jej uczniów (w tym również reagowanie na niewłaściwe postępowanie innych),</li> <li>- aktywne uczestnictwo w życiu klasy, szkoły,</li> <li>- postawa otwartości i koleżeństwa.</li> </ul>	
<p><b>3. Dbalność o honor i tradycje szkoły:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzeganie zasad dotyczących ubioru obowiązującego w szkole,</li> <li>- świadomy udział w uroczystościach i imprezach szkolnych,</li> <li>- reprezentowanie szkoły w imprezach środowiskowych, zawodach sportowych, konkursach, itp.</li> </ul>	
<p><b>4. Dbalność o piękno mowy ojczystej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kultura wysławiania, poprawność językowa,</li> <li>- stosowanie form grzecznościowych,</li> <li>- unikanie przekleństw i wulgaryzmów,</li> </ul>	
<p><b>5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzeganie norm higienicznych,</li> <li>- unikanie stosowania używek,</li> <li>- unikanie zachowań agresywnych (słownych, fizycznych, innych),</li> <li>- prezentowanie postawy prozdrowotnej,</li> <li>- odpowiedzialność (nie stwarzanie sytuacji zagrożenia),</li> <li>- naprawianie wyrządzonej szkody w sytuacjach tego wymagających,</li> <li>- przestrzeganie zasad bhp i zasad ruchu drogowego.</li> </ul>	
<p><b>6. Godne, kulturalne zachowywanie się w szkole i poza nią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajomość i prezentowanie norm zachowań społecznych,</li> <li>- odpowiedzialność za swoje zachowanie (kontrola, samokrytycyzm),</li> <li>- poszanowanie godności innych,</li> <li>- zachowania adekwatne do miejsca, w których uczeń się znajduje.</li> </ul>	
<p><b>7. Okazywanie szacunku innym osobom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reagowanie na polecenia i uwagi wszystkich pracowników szkoły,</li> <li>- umiejętność pracy w zespole,</li> <li>- wrażliwość na potrzeby innych,</li> <li>- opiekuńczość i życzliwość,</li> <li>- poszanowanie poglądów innych,</li> <li>- łatwość w nawiązywaniu kontaktów, stosowanie odpowiednich do sytuacji zwrotów grzecznościowych.</li> </ul>	



<p>1. Przedstaw swoje zainteresowania zbieżne z tematyką projektu</p>	
<p>2. Przedstaw swoją motywację do udziału w projekcie</p>	
<p>3. W jaki sposób realizacja projektu zyska dzięki Twojemu udziałowi?</p>	